

Α/Α	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
<p><b><u>Το Πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από την Κεντρική Επιτροπή Πιστοποίησης, η οποία λειτουργεί με ευθύνη του ΕΚΔΔΑ σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ 1592 30/9/2010) ΚΩΔ.385/15-2-2013.</u></b></p>					
	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος</li> <li>• Γνωρίζουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος</li> </ul>	<p><b>Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος</b></p>	<p>Περιγραφή του περιεχομένου της ενότητας.</p> <p>Σύντομη παρουσίαση του Φορέα υλοποίησης ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ)</p> <p>-Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος -Αναμενόμενα αποτελέσματα σε σχέση με την αγορά εργασίας</p>	<p>Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση</p>	<p>1</p>
<p><b>1</b></p>		<p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ</b></p>			

		<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>			
		Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας</li> <li>• Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας</li> <li>• Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας</li> </ul>	Εισήγηση - Παρουσίαση power point - Συζήτηση- Σχολιασμός	1
		Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση</li> <li>• Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος</li> <li>• Είδη Ψηφιακού Χάσματος</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων</li> <li>• Συνεργατικά εκπαιδευτικά</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1

			Περιβάλλοντα <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα</li> </ul>		
		Διαθεματικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Διαθεματικότητας</li> <li>• Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
2		<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
		Καινοτομία και Διδακτική Πράξη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση</li> <li>• Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα</li> <li>• Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση	2

		Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	<p>Λογισμικών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού</li> <li>• Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού</li> </ul>	power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	
		Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών</li> <li>• Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών</li> <li>• Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning)</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη</li> <li>• Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης</li> <li>• Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
3		<b>ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ</b>			

		Οι Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση</li> <li>• Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων με τη χρήση ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ</li> <li>• Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
4		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	•		
		Αξιοποίηση ανοικτού αλληλεπιδραστικού λογισμικού και σενάρια μάθησης στη Διδακτική Φυσικής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα</li> <li>• Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1

		Μοντελοποίηση και Προσομοίωση στη Διδακτική της Φυσικής <b>(δευτεροβάθμια)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Μοντελοποίησης</li> <li>• Η έννοια της Προσομοίωσης</li> <li>• Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Η αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης στη Διδακτική της Γεωγραφίας <b>(πρωτοβάθμια )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης</li> <li>• Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
5		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	•		
		Διδακτική Ιστορίας και Νέες Τεχνολογίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδάσκοντας ιστορία την εποχή του Διαδικτύου</li> <li>• Πολυμεσικές εφαρμογές στη</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα -	1

			<p>Διδακτική της Ιστορίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ</li> </ul>	Συζήτηση – Σχολιασμός	
		Αναζήτηση Ιστορικών Πηγών με τη χρήση Ψηφιακών Εργαλείων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία</li> <li>• Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
<b>6</b>		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>			
		Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ</li> <li>• Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη ψηφιακών εργαλείων</li> </ul>		
		Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας</li> <li>• Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα</li> <li>• Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοικτού Κώδικα</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων</li> <li>• Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη κειμένων</li> <li>• Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1



			<p>Διδακτικής της Γλώσσας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας</li> </ul>		
		<p>Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου</li> <li>• Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου</li> <li>• Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ</li> </ul>	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>	1
		<p>Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ</li> <li>• Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books)</li> </ul>	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>	1
		<p>Ψηφιακές Προσεγγίσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Λογοτεχνία στο</li> </ul>	<p>Εισήγηση - παρουσίαση</p>	

		στη Λογοτεχνία	Διαδίκτυο	power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαθηματικά και ΑΠΣ</li> <li>• Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ</li> <li>• Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	3
		Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού</li> <li>• Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών</li> <li>• Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1

		(για δευτεροβάθμια)	προσομοίωσης <ul style="list-style-type: none"> <li>Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα προβλήματα εφαρμογών</li> </ul>		
7	Για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια	<b>ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>			
		Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου</li> <li>Σημασιολογικός ιστός             <ul style="list-style-type: none"> <li>Η καθολικότητα των Δικτύων</li> </ul> </li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση</li> <li>Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο</li> </ul> <p>Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης</p>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μηχανές και</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση	

		Διαδίκτυο	<p>μεταμηχανές αναζήτησης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η θεωρία της πληροφορίας</li> <li>• Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης</li> </ul>	power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο</li> <li>• Εθισμός στο Διαδίκτυο</li> <li>• Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου</li> <li>• Διαδικτυακές απάτες</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου</li> <li>• Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου</li> <li>• Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Διδακτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτοαξιολόγηση των Μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της αυτοαξιολόγησης</li> <li>• Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση</li> </ul>	<u>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</u>	1

8		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	•		
		Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων</li> <li>• Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες</li> <li>• Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1

		Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης</li> <li>• Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
9		<b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ</b>	•		
		Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής</li> <li>• Κοινωνικά Δίκτυα</li> <li>• Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1
		Εισαγωγή στη Γνωσιακή Επιστήμη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας</li> <li>• Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία</li> <li>• Πληροφορική και Νευροεπιστήμες</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	1

		Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή</li> <li>• Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
		Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η θεωρία των Συστημάτων</li> <li>• Η Επιστήμη της Κυβερνητικής</li> <li>• Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης</li> <li>• Συστημικές μεθοδολογίες</li> </ul>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός	2
			<b>ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>		1
<b>1</b>		<b>Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση σε θέματα :  ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>		Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
		Εισαγωγή στην	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας</li> </ul>	>>	

		<b>Κοινωνία της Πληροφορίας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας</li> <li>• Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας</li> </ul>	>> >>.	1
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση</li> <li>• Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος</li> <li>• Είδη Ψηφιακού Χάσματος</li> </ul>	>> >> >>	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων</li> <li>• Συνεργατικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα</li> <li>• Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα</li> </ul>	.	1
		<b>Εξ αποστάσεως</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της</li> </ul>		



		<b>εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Διαθεματικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ	Διαθεματικότητας • Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις		2
2		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ</b>		.	
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>Καινοτομία και Διδακτική Πράξη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση</li> <li>• Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα</li> <li>• Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών Λογισμικών</li> </ul>	>> >>	1

		<b>Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού</li> <li>• Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού</li> </ul>	>>	
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών</li> <li>• Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών</li> <li>• Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning)</li> </ul>	>> >> >>	1
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b> <b>Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη</li> <li>• Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης</li> <li>• Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης</li> </ul>	>> >> >>	1
<b>3</b>		<b>ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή των ΤΠΕ στην</li> </ul>		2

			<p>Προσχολική Εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ</li> <li>• Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου</li> </ul>		2
4		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα</li> </ul>		1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Μοντελοποίησης</li> <li>• Η έννοια της Προσομοίωσης</li> <li>• Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής</li> <li>•</li> </ul>		2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης</li> <li>• Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης</li> </ul>		1
5		<b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδάσκοντας ιστορία</li> </ul>		2

			<p>την εποχή του Διαδικτύου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολυμεσικές εφαρμογές στη Διδακτική της Ιστορίας</li> <li>• Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ</li> <li>•</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία</li> <li>• Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο</li> </ul>		2
6		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p><b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>			
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία.	6
		<b>Εξ αποστάσεως</b>			

		<p><b>εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ</li> <li>• Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας</li> <li>• Είδη ψηφιακών εργαλείων</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας</li> <li>• Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα</li> <li>• Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοικτού</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση</p>	2

			Κώδικα	από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων</li> <li>• Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη κειμένων</li> <li>• Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας</li> <li>• Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
			Test	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	10
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού	12

				υλικού.	
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου</li> <li>• Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου</li> <li>• Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ</li> <li>• Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books)</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Ψηφιακές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Λογοτεχνία στο Διαδίκτυο</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<b>Εξ αποστάσεως</b>			



		<p><b>εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαθηματικά και ΑΠΣ</li> <li>• Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ</li> <li>• Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	3
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού</li> <li>• Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών</li> </ul> <p>• Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της προσομοίωσης</li> <li>• Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2

			προβλήματα εφαρμογών		
7		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>			
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4	-Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου -Σημσιολογικός ιστός -Η καθολικότητα των Δικτύων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	1
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση	-Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση  -Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο  -Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>	-Μηχανές και μεταμηχανές αναζήτησης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με	2

		Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο	-Η θεωρία της πληροφορίας -Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης	<<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο</li> <li>• Εθισμός στο Διαδίκτυο</li> <li>• Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου</li> <li>• Διαδικτυακές απάτες</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου</li> <li>• Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου</li> <li>• Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	1
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Διδακτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτο-αξιολόγηση των	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της αυτοαξιολόγησης</li> <li>• Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2

		Μαθητών			
			Test	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	10
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	12
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία.	6
8		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>			
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με	2

		<p><b>Θέματα:</b></p> <p>Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης</p>	<p>διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων</li> </ul>	<p>&lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p>Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες</li> <li>• Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	1
		<p><b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b></p> <p><b>Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης</li> <li>• Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση</li> </ul>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με &lt;&lt;σύγχρονη&gt;&gt; και &lt;&lt;ασύγχρονη&gt;&gt; καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.</p>	2

		<b>Διακυβέρνηση</b>			
<b>9</b>		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ</b>			
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής</li> <li>• Κοινωνικά Δίκτυα</li> <li>• Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	1
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  Εισαγωγή στη Γνωστική Επιστήμη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας</li> <li>• Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία</li> <li>• Πληροφορική και Νευροεπιστήμες</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με	1

		<b>Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ</li> </ul>	<<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
		<b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:</b>  <b>Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η θεωρία των Συστημάτων</li> <li>• Η Επιστήμη της Κυβερνητικής</li> <li>• Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης</li> <li>• Συστημικές μεθοδολογίες</li> </ul>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	1
			Test	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	10
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	12
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>					