

A/A	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες- ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ» ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΩΡΕΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΧΕΙ ΠΟΛΛΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΜΕΣΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ					
	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να : - Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος. - Γνωρίζουν τα αναμενόμενα	Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος	· Σύντομη παρουσίαση του Φορέα υλοποίησης. ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ &	Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση	

	αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος.		ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος - Αναμενόμενα αποτελέσματα σε σχέση με την αγορά εργασίας		
1		Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εννοιολογική αποσαφήνιση του όρου εκπαίδευση ενηλίκων	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Το φαινόμενο της διδασκαλίας		
			Θεωρίες μάθησης και διδακτική πράξη		
			Περιβάλλον και γενικό πλαίσιο μάθησης		
			Μυαλό και πνεύμα στη μαθησιακή διαδικασία		
			Αναγκαιότητα και		

			σκοποί της εκπαίδευσης ενηλίκων		
			Οριοθέτηση ανδραγωγικής, παιδαγωγικής και θεωρίας μετασχηματίζουσας μάθησης		
			Φιλοσοφικές βάσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων		
			Το πρόβλημα της σχέσης εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης στην εκπαίδευση ενηλίκων • Κίνητρα μάθησης ενηλίκων – • Θεωρίες κινήτρων		
			Η αναγκαιότητα του επαγγελματισμού στην εκπαίδευση ενηλίκων • Ο εκπαιδευτής ενηλίκων		
2		Διδασκαλία στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες	Εννοιολογική αποσαφήνιση και	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση -	

			επαγγελματική ανάπτυξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Σχολιασμός	
			Φιλοσοφία της διδασκτικής των ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			• Εκπαίδευση ατόμων τρίτης ηλικίας • Εκπαίδευση ενηλίκων των αγροτικών περιοχών	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση Δειγματικές διδασκαλίες	
			Διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Εκπαίδευση γυναικών	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων – συζήτηση	
			Εκπαίδευση ανέργων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Εκπαίδευση φυλακισμένων και εξαρτημένων ατόμων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	

			Εκπαίδευση ενηλίκων με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
3		Η εκπαίδευση ενηλίκων σε ομάδες – Σχεδιασμός διδασκαλίας	Η δυναμική των ομάδων, τα πλεονεκτήματα της ομαδικής εργασίας	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Η αρχή μιας εκπαιδευτικής συνάντησης, οι προσδοκίες της εκπαιδευτικής ομάδας	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Εκπαιδευτικοί στόχοι - Σχέδιο διδασκαλίας	Εισήγηση - καταγισμός ιδεών - άσκηση ομάδας	
			Σύγχρονες εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας: εμπλουτισμένη εισήγηση, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης, προσομοίωση, διάλεξη, project, μαθησιακό συμβόλαιο, mentoring, μέθοδος αυτοβιογραφίας,	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση - Σχολιασμός Εισήγηση - καταγισμός ιδεών - άσκηση ομάδας	

			διάλογος, ομάδες έρευνας, κρίσιμα συμβάντα Τα παιδαγωγικά βοηθήματα και τα εποπτικά μέσα		
4		Μέρος Α΄ Αξιολόγηση διδασκαλίας και μαθησιακής διαδικασίας	Έννοια, σημασία σκοποί, μέσα και μορφές αξιολόγησης	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτή ενηλίκων, του προγράμματος και των εκπαιδευομένων	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	
			Η σημασία της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτή ενηλίκων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Στρατηγικές αξιολόγησης	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	
			Κριτήρια αξιολόγησης	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	

			ιδρυμάτων ή φορέων • Διασφάλιση ποιότητας και υλοποίηση αλλαγών		
			Στρατηγικές βελτίωσης της διδακτικής διαδικασίας	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	
5		Μέρος β΄ Παρουσίαση και αξιολόγηση μικροδιδασκαλιών	• Σύνδεση θεωρίας με πράξη	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Εκπαίδευση ενηλίκων και τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή ενηλίκων	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Ιδιαιτερότητες στη διδασκαλία των ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Η μικροδιδασκαλία και ο σχεδιασμός της	Εισήγηση – Συζήτηση - Σχολιασμός	
			Μικροδιδασκαλία	Εισήγηση - καταγισμός ιδεών - άσκηση ομάδας	
		Κλείσιμο του Προγράμματος: Συζήτηση		Ανοιχτή συζήτηση για την αποτελεσματικότητα των	

		και αξιολόγηση αποτελεσματικότητας και συνιστωσών του προγράμματος		συνιστωσών του προγράμματος	
1		Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα Εισαγωγής στην εκπαίδευση ενηλίκων	Τι είναι διδασκαλία;	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Η αξιοποίηση των θεωριών μάθησης στη διδακτική πράξη	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Φυσικός χώρος διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Μυαλό και πνεύμα στη μαθησιακή	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και	

			διαδικασία • Το νευρικό σύστημα και η πνευματική κατάσταση του ατόμου στη μαθησιακή διαδικασία	<<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Η εκπαίδευση ενηλίκων στη σύγχρονη εποχή	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω	
			Παιδαγωγική - ανδραγωγική και μετασχηματίζουσα μάθηση	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Οι απαρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Η αξία της εκπαιδευτικής θεωρίας στη διδακτική πράξη	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και	

				<<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Η αξιοποίηση των θεωριών των κινήτρων μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Επαγγελματισμός ή εθελοντισμός στην εκπαίδευση ενηλίκων;	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στη σύγχρονη κοινωνία		
			Τεστ	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
			Ερωτήσεις και	Μελέτη έντυπου και	

			απαντήσεις (forum).	ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
2		Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα Διδασκαλίας στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες	Κοινωνική συνοχή και επαγγελματική ανάπτυξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Η διδακτική των ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Εκπαίδευση ατόμων αγροτικών περιοχών, τρίτης ηλικίας και παγκοσμιοποίηση	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Ελληνική κοινωνία και διαπολιτισμική εκπαίδευση	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Η εκπαίδευση γυναικών στη σύγχρονη κοινωνία	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση ανέργων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	

			Ενταξιακή εκπαίδευση φυλακισμένων και εξαρτημένων ατόμων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Άτομα με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο και η εκπαίδευσή τους στο χώρο της εργασίας	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Τεστ	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
3		Η εκπαίδευση ενηλίκων σε ομάδες – Σχεδιασμός διδασκαλίας	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση	

				από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Εναρκτήρια συνάντηση στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Στοχοθέτηση της διδασκαλίας στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
			Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Αξιοποίηση των σύγχρονων εποπτικών μέσων	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
			Η αξιοποίηση της μικροδιδασκαλίας στην εκπαίδευση ενηλίκων	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	

			Η σημασία της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας στην εκπαίδευση ενηλίκων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Η αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων μέσω της αυτοαξιολόγησης	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Τρόποι αποτελεσματικής αξιολόγησης	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Πως θα γίνω καλός εκπαιδευτής ενηλίκων;	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			ΤΕΣΤ	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	

			πλατφόρμας.		
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
4		Μέρος Α΄ Αξιολόγηση διδασκαλίας και μαθησιακής διαδικασίας	Έννοια, σημασία σκοποί, μέσα και μορφές αξιολόγησης	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτή ενηλίκων, του προγράμματος και των Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση εκπαιδευομένων	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	
			Η σημασία της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτή ενηλίκων	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	
			Στρατηγικές αξιολόγησης	Εισήγηση - άσκηση ομάδας – συζήτηση	
			Κριτήρια αξιολόγησης	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	

			ιδρυμάτων ή φορέων • Διασφάλιση ποιότητας και υλοποίηση αλλαγών		
			Στρατηγικές βελτίωσης της διδακτικής διαδικασίας	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	
5		Μέρος β΄ Παρουσίαση και αξιολόγηση μικροδιδασκαλιών	Εκπαίδευση ενηλίκων και τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή ενηλίκων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Ιδιαιτερότητες στη διδασκαλία των ευπαθών κοινωνικών ομάδων	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Η μικροδιδασκαλία και ο σχεδιασμός της	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Ιδιαιτερότητες στη διδασκαλία των ευπαθών κοινωνικών ομάδων Η μικροδιδασκαλία και ο σχεδιασμός της	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Τεστ	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	

			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας	
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	
		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ			360