

Α/Α	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες- ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
<p><u>Το Πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από την Κεντρική Επιτροπή Πιστοποίησης, η οποία λειτουργεί με ευθύνη του ΕΚΔΔΑ σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ 1592 30/9/2010) ΚΩΔ.327/28-3-2012.</u></p>					
	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος. -Γνωρίζουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος. 	<p>Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Σύντομη παρουσίαση του Φορέα υλοποίησης(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ) -Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος -Αναμενόμενα αποτελέσματα σε σχέση με την αγορά εργασίας 	<p>Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση</p>	<p>1</p>

1		Θεσμικές, κοινωνικές και πολιτισμικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και κοινωνίας.	Στοιχεία κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και ο αντισταθμιστικός ρόλος της.	Εισήγηση - Παρουσίαση - Συζήτηση	1
2		Θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογές της οικοδόμησης των γνώσεων στο σχολείο.	Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία και η προβληματική της δια βίου μάθησης.	Εισήγηση - Παρουσίαση σε power point - Συζήτηση - Σχολιασμός	5
			Σύγχρονες θεωρίες της μάθησης.	Εισήγηση - Παρουσίαση power point - Συζήτηση - Σχολιασμός για την αναγκαιότητα της δια βίου εκπαίδευσης.	1
			Ρόλοι, ομάδες και κοινωνιοσυγκινησιακό κλίμα της σχολικής τάξης.	Εισήγηση - Παρουσίαση - καταγιγισμός ιδεών - παραδείγματα - Συζήτηση - Σχολιασμός	3
			Κοινωνικές παραστάσεις δασκάλου & μαθητή.	Εισήγηση – Συζήτηση - Σχολιασμός	2
			Διαπολιτισμικότητα και στερεότυπα στην εκπαίδευση.	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση - Σχολιασμός	1

			Αξιολόγηση – συζήτηση για τις συνιστώσες του προγράμματος.		1
3	ειδικότητα	Προγραμματισμός της παιδαγωγικής δράσης και διδακτική μεσολάβηση για την συγκρότηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών.	Ενημέρωση για τους στόχους και το περιεχόμενο της ενότητας, σε σχέση με την ειδικότητα.	Εισήγηση - συζήτηση	1
			Παιδαγωγική μεσολάβηση για την οικοδόμηση των γνώσεων.	Εισήγηση - καταγισμός ιδεών - άσκηση ομάδας	3
			Διαθεματική προσέγγιση της γνωστικής συγκρότησης των μαθητών κατά τον διδακτικό μετασχηματισμό των επιστημονικών γνώσεων σε σχολικές.	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	2
			Ανάπτυξη της μεταγνωστικής σκέψης	Εισήγηση - μελέτη περιπτώσεων - συζήτηση	2

			των μαθητών.		
			Ενεργή μάθηση και παιδαγωγική εμπύχωση των μαθητικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια της τάξης.	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	2
			Γλώσσα και επικοινωνία στα πλαίσια της εκπαιδευτικής σχέσης.	Εισήγηση - άσκηση ομάδας - συζήτηση	2
			Παρουσίαση μικροδιδασκαλιών		2
			Σχέδια διδασκαλίας		4
4	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • αποκτήσουν μια κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα για το ρόλο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση 	Ψυχοπαιδαγωγικές εφαρμογές των νέων τεχνολογιών και της ΤΠΕ στη σχολική τάξη σε συνάρτηση με τα επιμορφωτικά προγράμματα Β' επιπέδου.	Ο ρόλος των ΤΠΕ στην εκπαίδευση & οι κατηγορίες εφαρμογής τους.	Εισήγηση - παρουσίαση power point - συζήτηση - σχολιασμός	2

<ul style="list-style-type: none"> • έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία, τις δομές, τους τύπους και τις κατηγορίες εφαρμογών των ΤΠΕ • διακρίνουν τα επάλληλα επίπεδα σχεδιασμού και ανάπτυξης των ΤΠΕ (μακρο-, μεσο- και μικρο-) • εξοικειωθούν με τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση • ταυτοποιήσουν την ανάπτυξη και εφαρμογή συγκεκριμένων μοντέλων με τις αντίστοιχες θεωρίες μάθησης και συγκρότησης γνώσεων, στις οποίες αυτή βασίζεται να εξοικειωθούν με ήδη διαθέσιμες και υπό διαμόρφωση δομές εφαρμογής των 				
---	--	--	--	--

	ΤΠΕ, μέσω των οποίων υλοποιείται το Ψηφιακό Σχολείο.				
			Επίπεδα σχεδιασμού και ανάπτυξης, μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση.	Εισήγηση - παρουσίαση παραδειγμάτων - συζήτηση	2
			Θεωρίες μάθησης και μοντέλα εφαρμογών των ΤΠΕ.	Εισήγηση – παρουσίαση - καταγιγισμός ιδεών - παραδείγματα	2
			Παρουσίαση, ανάλυση και συζήτηση 4 μικροδιδασκαλιών.	Παρουσίαση – συζήτηση - σχολιασμός	2
5	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Συνδέσουν θεωρία και πράξη της ένταξης των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική καθημερινότητα. 	Τα προγράμματα σπουδών του Νέου Σχολείου: στόχοι, φιλοσοφία και ένταξη των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας και μάθησης στις παιδαγωγικές πρακτικές.	Εκπαιδευτικοί στρατηγικοί στόχοι, το ολοήμερο σχολείο και οι βασικές αλλαγές που επιφέρει το Νέο Σχολείο.	Εισήγηση – συζήτηση - σχολιασμός	2

			Κοινωνικές δεξιότητες και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ως προς τις ιδιότητες και τις λειτουργίες του ενεργού πολίτη στον σύγχρονο κόσμο .	Δραματοποιήσεις - παιχνίδια ρόλων - ομαδικές εργασίες γύρω από θέματα κοινού προβληματισμού που αφορούν την ισότητα - την δημοκρατία, τις ατομικές ελευθερίες κλπ.	2
			Τα προγράμματα σπουδών του Νέου Σχολείου: στόχοι, φιλοσοφία και ένταξη των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας και μάθησης στις παιδαγωγικές πρακτικές.	Εισήγηση - Χρήση διαδραστικού πίνακα και συζήτηση	2
			Η εκπαίδευση και η αγορά εργασίας: ζητήματα σχολικού –επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών, επιχειρηματικότητα και δραστηριοποίηση των πολιτών σε μια ανοικτή κοινωνία.	Μελέτη περίπτωσης - παρουσίαση εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων.	2

			Κλείσιμο του Προγράμματος: Συζήτηση και αξιολόγηση αποτελεσματικότητας και συνιστωσών του προγράμματος.	Ανοιχτή συζήτηση για την αποτελεσματικότητα των συνιστωσών του προγράμματος.	2
6		Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα Θεσμικών, κοινωνικών και πολιτισμικών σχέσεων μεταξύ κοινωνίας.	Επικοινωνία και συνεργατικές πρακτικές μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στα πλαίσια της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	3
7		Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα Θεωρητικού πλαισίου και εφαρμογών της οικοδόμησης των γνώσεων στο σχολείο.	Κοινωνικό και διδακτικό συμβόλαιο.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	5
			Θέματα οργάνωσης και ηγεσίας των κοινωνικών ομάδων.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	6
			Θέματα σχετικά με την	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των	6

			επικοινωνία στις κοινωνικές ομάδες.	εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Αυτογνωσία, αυτοεκτίμηση και επαγγελματική εξουθένωση των διδασκόντων.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	5
			Η μαθητική συμμετοχή στο σχολείο.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	6
			Αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	2
			Test	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	12
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2

			μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.		
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	12
8		Εξ αποστάσεως προγραμματισμός της παιδαγωγικής δράσης και διδακτική μεσολάβηση για την συγκρότηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών.	Test	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	10
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Εκπόνηση εργασίας.	Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.	12
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία.	6

9		Εξ αποστάσεως ψυχοπαιδαγωγικές εφαρμογές των νέων τεχνολογιών και της ΤΠΕ στη σχολική τάξη σε συνάρτηση με τα επιμορφωτικά προγράμματα Β' επιπέδου	Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Κοινωνία της πληροφορίας.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	3
			Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum)	Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία.	6
			Επίπεδα σχεδιασμού και ανάπτυξης, μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	6
			Θεωρίες μάθησης και μοντέλα εφαρμογών των ΤΠΕ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω	7

				ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Τεστ	Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου.	10
10		Εξ αποστάσεως: τα προγράμματα σπουδών του Νέου Σχολείου: στόχοι, φιλοσοφία και ένταξη των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας και μάθησης στις παιδαγωγικές πρακτικές.	Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum).	Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία.	6
			Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας.	2
			Εκπαιδευτικοί στρατηγικοί στόχοι, το ολόήμερο σχολείο και οι βασικές αλλαγές που επιφέρει το Νέο Σχολείο.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	3
			Κοινωνικές δεξιότητες και	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με	3

			ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ως προς τις ιδιότητες και τις λειτουργίες του ενεργού πολίτη στον σύγχρονο κόσμο .	<<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	
			Τα προγράμματα σπουδών του Νέου Σχολείου: στόχοι, φιλοσοφία και ένταξη των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας και μάθησης στις παιδαγωγικές πρακτικές.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	6
			Η εκπαίδευση και η αγορά εργασίας: ζητήματα σχολικού –επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών, επιχειρηματικότητα και δραστηριοποίηση των πολιτών σε μια ανοικτή κοινωνία .	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.	3

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	200	
--------------------	------------	--