

Α/Α	ΣΤΟΧΟΙ (επιθυμητές γνώσεις- δεξιότητες-ικανότητες)	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (περιγραφή)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ
<p>«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ»</p> <p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΤΗΣΙΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 400 ΩΡΩΝ</p> <p>ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΧΕΙ ΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</p> <p>Επιστ. Υπεύθυνος: Γεράσιμος Προδρομίτης Αναπ. Καθηγητής – Πάντειο</p>				
	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση :</p> <p><i>-Να Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος</i></p> <p><i>-Να Γνωρίζουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος</i></p>	<p>Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος</p>	<p>Σύντομη παρουσίαση του Φορέα</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</p> <p>Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος</p>	<p>Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση</p>

1.ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1	-Να κατανοήσουν το φαινόμενο της ηγεσίας ερχόμενοι σε επαφή με θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές προσέγγισής του	Το προφίλ του ηγέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Θεωρίες ηγεσίας • Η ηγεσία ως προσωπικό χαρακτηριστικό • Η ηγεσία ως συμπεριφορά • Η ηγεσία ως περιστασιακό φαινόμενο • Η ηγεσία ως συγκυριακό φαινόμενο • Πορίσματα σύγχρονων ερευνών για την ηγεσία 	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
2	-Να αντιληφθούν την κρίσιμη διάσταση της ηγετικής λειτουργίας, που σχετίζεται με τη μορφοποίηση, διάδοση και μετασχηματισμό κοινωνικών αξιών	Οι αξίες της ηγεσίας	<ul style="list-style-type: none"> • Ηθικές αξίες • Οραματιστικές αξίες • Πολιτισμικές αξίες 	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
3	-Να είναι σε θέση να δραστηριοποιούν τα κίνητρα εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού	Κίνητρα εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> • Έννοια των κινήτρων • Θεωρίες κινήτρων • Επιπτώσεις των θεωριών κινήτρων στην διδακτική πράξη 	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

(Συναισθηματική Νοημοσύνη στο χώρο εργασίας)

4	<i>-Να αντιληφθούν ότι η επικοινωνία μέσα σε ένα σχολείο είναι ζωτικής σημασίας για την καλή του λειτουργία</i>	Επικοινωνία και συνεργασία στη σχολική μονάδα	<ul style="list-style-type: none">• Αρχές συμπεριφοράς και αξιοπιστία στην επικοινωνία• Διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες• Ανάπτυξη της ομάδας	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
5	<i>-Να μπορούν να δημιουργήσουν κατάλληλο επικοινωνιακό περιβάλλον και να εφαρμόζουν αποτελεσματικές επικοινωνιακές τεχνικές</i>		<ul style="list-style-type: none">• Ομαδική εργασία και επικοινωνία• Μαθησιακό περιβάλλον• Διαφορετικότητα και επικοινωνία	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

3. Διαχείριση Συγκρούσεων στη σχολική μονάδα

6

*-Να καταστούν
ικανοί να
διαχειρίζονται
αποτελεσματικά
τις συγκρούσεις
που αναδύονται
μέσα στην
σχολική μονάδα*

**Διαχείριση
συγκρούσεων
μέσα στη σχολική
μονάδα**

- Έννοια των συγκρούσεων
- Συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – διευθυντή
- Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών – γονέων
- Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών – γονέων – εκπαιδευτικών
- Συγκρούσεις μεταξύ τοπικής κοινότητας – εκπαιδευτικών
- Συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – κρατικών θεσμών

Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

4.Λήψη Αποφάσεων

7	<i>-Να μπορούν να παίρνουν τις σωστές αποφάσεις για την επίλυση ποικίλων προβλημάτων που ανακύπτουν στο σχολικό πεδίο</i>	Λήψη αποφάσεων	<ul style="list-style-type: none">• Λύσεις προβλημάτων• Λήψη αποφάσεων και διευθέτηση συγκρούσεων• Συντονισμός συνεδριάσεων	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
---	---	----------------	---	--

5. Εκπαιδευτική Ηγεσία

8	<i>-Να αναγνωρίζουν τις έννοιες της εκπαιδευτικής ηγεσίας και του management</i>	Εννοιολογικές προσεγγίσεις εκπαιδευτικής ηγεσίας	<ul style="list-style-type: none">• Η σημασία της εκπαιδευτικής ηγεσίας• Η έννοια της ηγεσίας και του management	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
9	<i>-Να αποκτήσουν εικόνα για την έννοια και την πραγματικότητα της σχολικής</i>	Η φύση της σχολικής ηγεσίας	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή• Παραδοχές για τη φύση της σχολικής ηγεσίας• Οι πραγματικότητες του έργου του διευθυντή	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

	<i>ηγεσίας, ως βάση καλλιέργειας αποτελεσματικών ηγετικών δεξιοτήτων στον εκπαιδευτικό χώρο</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Τα στοιχεία της σχολικής ηγεσίας • Αποτελεσματικές στρατηγικές σχολικής ηγεσίας 	
10	<i>-Να κατανοήσουν ότι η ανάπτυξη της σχολικής ηγεσίας είναι διαδικασία που επιτυγχάνεται μέσω της μελέτης και της εμπειρίας</i>	Η εκμάθηση της ηγεσίας	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Το πλαίσιο της ηγεσίας • Οι τέσσερις αρχές των ζωντανών συστημάτων • Το παράδοξο της αργής μάθησης 	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός
11	<i>-Να αποκτήσουν επίγνωση ότι το έργο του διευθυντή του σχολείου σήμερα γίνεται συνεχώς πιο απαιτητικό και σημαντικό</i>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Κρίση εμπιστοσύνης στα σχολεία • Ομοιομορφία και διαφορετικότητα • Διαδικασίας διοίκησης και γνώσης • Ο ρόλος του διευθυντή στο σύγχρονο σχολείο • Σχολείο και κοινότητα <p>Καθήκοντα του διευθυντή στη Σχολική μονάδα Η Διοικητική δραστηριότητα του Διευθυντή στην πράξη</p>	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

			<ul style="list-style-type: none"> • ως οργανωτής • ως επόπτης • ως εκπαιδευτής • ως συντονιστής • ως ρυθμιστής λειτουργικών θεμάτων • ως καθοδηγητής • ως εκπαιδευτικός ηγέτης • ως εισηγητής καινοτομιών 	
6. Ηγεσία Και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες				
12	<p><i>-Να είναι σε θέση να διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς στην πραγματοποίηση εκπαιδευτικών καινοτομιών με απώτερο σκοπό την επίτευξη μιας δημοκρατικής εκπαίδευσης</i></p>	<p>Ηγεσία και εκπαιδευτικές καινοτομίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Η διαδικασία της αλλαγής • Κατανόηση της διαδικασίας της αλλαγής • Παραδοχές για την αλλαγή • Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αλλαγή • Η θεωρία του χάους και η αλλαγή • Ηγεσία για μια 	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>

			δημοκρατική εκπαίδευση	
7. Προγραμματισμός Στη Διοίκηση Της Εκπαίδευσης				
13	-Να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν με επιτυχία τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Προγραμματισμός στη διοίκηση της εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του προγραμματισμού • Διαδικασία σχεδιασμού – προγραμματισμού • Προϋποθέσεις του αποτελεσματικού σχεδιασμού - προγραμματισμού • Προορισμοί του σχεδιασμού – προγραμματισμού • Σχεδιασμός προγραμματισμός και η ελληνική πραγματικότητα 	Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός

8. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

14	<p>-Να είναι ικανοί να εφαρμόζουν πρακτικές και τεχνικές αξιολόγησης που βελτιώνουν τόσο την επίδοση των μαθητών όσο και των εκπαιδευτών</p>	<p>Εκπαιδευτική αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none">• Νομοθετικό πλαίσιο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών• Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού• Αξιολόγηση των μαθητών• Αξιολόγηση του προγράμματος• Διοίκηση ολικής ποιότητας – Διασφάλιση Ποιότητας• «Διευκρινίσεις ως προς την εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2013-2014».• «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>
----	---	---------------------------------------	---	---

			<p>της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Διαδικασίες γενίκευσης του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας» 	
<p>9.Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση</p>				
15	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <p>-Να αποκτήσουν μια κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα για το ρόλο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Καθορισμός και αποσαφήνιση εννοιών, σχέδια δράσης, οι ΤΠΕ στην Ευρώπη και η θέση της Ελλάδας (δείκτες και στατιστικά), επιχειρησιακά προγράμματα, βέλτιστες πρακτικές • Διαλειτουργικότητα και 	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>

	<p><i>-Να έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία, τις δομές, τους τύπους και τις κατηγορίες εφαρμογών των ΤΠΕ</i></p> <p><i>-Να διακρίνουν τα επάλληλα επίπεδα σχεδιασμού και ανάπτυξης των ΤΠΕ (μακρο-, μεσο- και μικρο-)</i></p> <p><i>-Να εξοικειωθούν με τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση</i></p>		<p>Επικοινωνία Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί, πλαίσια διαλειτουργικότητας, ανταλλαγή πληροφοριών (ψηφιακές υπογραφές). • Μοντελοποίηση Διοικητικών Διαδικασιών και Διαχείριση Ροής Εγγράφων και Εργασιών με Τεχνολογικά Εργαλεία Συστήματα διαχείρισης ροής εγγράφων και εργασιών. • Εφαρμογές των ΤΠΕ στη Σχολική Διοίκηση και στη Σχολική Βιβλιοθήκη • Παραδείγματα πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης. <p>Ο ρόλος και η</p>	
--	---	--	---	--

Συμβολή της
Σχολικής
Βιβλιοθήκης στο
Διοικητικό Έργο

10.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

16	<p>Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικές με την ορθολογική διαχείριση και την παραγωγική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας.</p>	<p>Οικονομικά στην Εκπαίδευση</p>	<p>Βασικές Οικονομικές Έννοιες</p> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Οικονομική της Εκπαίδευσης• Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης• Λογιστικά Σχολικών Μονάδων	<p>power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>
----	---	-----------------------------------	---	---

11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

17	<p>-κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των ηγετικών τους καθηκόντων θα χρειαστεί να εφαρμόσουν νόμους του Δικαίου της Εκπαίδευσης και ότι τόσο οι ίδιοι ως διευθυντές σχολείου όσο και οι λοιποί εκπαιδευτικοί έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου και συνεπώς απολαμβάνουν δικαιωμάτων αλλά υπόκεινται και σε υποχρεώσεις.</p>		<p>Δημοσιούπαλληλικός κώδικας Προσέγγιση στο Διοικητικό Δίκαιο</p> <ul style="list-style-type: none">• Εφαρμογή του Διοικητικού Δικαίου στην Εκπαίδευση• Μελέτη της Σχολικής Νομοθεσίας• Ο Εκπαιδευτικός ως Δημόσιος Υπάλληλος <p>Διοικητικές τάσεις και πρακτικές στην Ευρωπαϊκή Ένωση</p>	<p>Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός</p>
----	---	--	--	---